

ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘം ലക്ഷ്യം നേടിയോ ?

ആർ. രാമൻ നായർ

വീക്ഷണം 13 ആഗസ്റ്റ് 1987

കേരള ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘത്തിന് സാധാരണക്കാർക്കു വേണ്ടി ഒരു ഗ്രന്ഥാലയ വിജ്ഞാന വിതരണ വ്യവസ്ഥ ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രാരംഭഘട്ടം കടന്നു പോകാൻ കഴിയാതെ പോയിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ ഗ്രന്ഥാലയ ശാസ്ത്ര വിഭാഗങ്ങളോ ജനതയുടെ വെറും അഞ്ചു ശതമാനം മാത്രം വരുന്ന ഉന്നതവർഗ്ഗത്തിനു മാത്രം സമീപിക്കാനാവുന്ന അക്കാദമിക് ലൈ ബ്രറികളിലും വെറും ധൈഷണിക കസർത്തുകളിലും മാത്രമാണ് താൽപര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത്. സാധാരണക്കാരന് വിജ്ഞാന സേവനം നൽകാനുള്ള പൊതു ഗ്രന്ഥാലയങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് ഗ്രന്ഥാലയ ശാസ്ത്ര വിഭാഗങ്ങൾ അയിത്തം കൽപിച്ചതു പോലെയുമാണ്.

Library Movement in Kerala – 2: **Could the Kerala Granthasala Sangham achieve its objectives?** Veekshanam, 13, August, 1987

Personal Archive Files:

Note: Forms part of a series of articles published in 1987 under the common title; Library Movement in Kerala in a popular regional (Kerala) daily of local language (Malayalam). At that time there was no library legislation in Kerala. Various attempts during 1960- 1985 for enacting a Kerala Public Library act failed due to interests of some pressure groups controlling the library movement that came into conflict with a principles behind the proper library legislation. There were also signs of the further attempts for library legislation taking a wrong direction to adjust with the pressure groups. In such a situation the articles in this series attempted to raise public opinion in favor of enacting library legislation in Kerala as per accepted principles and models. These articles were published in 1987. But while enacting the Kerala Public Library Act 1989 the aspects pointed out in these articles were not considered. Still 19 years after its publication these articles many of the recommendations of the paper stands relevant for amending Kerala Public Libraries Act 1989.



കേരളത്തിലെ ഗ്രന്ഥശാല കേരള ഗ്രന്ഥശാല ലക്ഷ്യം നേടേ

ആർ രാമൻ നായർ

കേരളത്തിലെ ഗ്രന്ഥശാലയെ പ്രസ്ഥാനത്തിനോട് സമാനമായ ഒരു സംരംഭം ലോക പാരമ്പര്യത്തിലൊരിക്കലും നമുക്കു ചുരുക്കിക്കാണിക്കുവാൻ പറ്റാത്തതല്ല. നാം സന്ദർശിക്കാൻ പറ്റാത്ത ഗ്രന്ഥശാലയെ സംവിധാനത്തിൽ നിന്നു തുടങ്ങി ആധുനിക കാലത്തെ ഏകദേശം കാര്യക്ഷരമായ പൊതുഗ്രന്ഥശാലയെ സേവനം ഉറപ്പാക്കിയിരിക്കുന്ന ലൈബ്രറി വരെ ചികഞ്ഞു നോക്കിയാൽ നമുക്ക് കാണാനാവാത്തത് ജനതയുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ദേശത്തിന്റെ യാതൊരു സംസ്കാരത്തിലും വികാസത്തിനും സഹായകമാവാൻ വേണ്ടി ഗവൺമെന്റ് തന്നെ സ്വയം സ്ഥാപിച്ച ഗ്രന്ഥശാലയെ വ്യവസ്ഥകളാണെന്ന്. പക്ഷേ തങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സാമൂഹിക പദാധിനിയുടെ ഭാഗമായിട്ട് ഉൾക്കൊണ്ടാൽ ഗ്രന്ഥശാലയെ ഏതു അർത്ഥത്തിൽ, ഗവൺമെന്റ് അവ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി കാര്യത്തിൽക്കൊണ്ട് ജനങ്ങൾ തന്നെ സ്വയം മുന്നിട്ടിറങ്ങി ജനം കൊടുത്തവയാണ് കേരളത്തിലെ അയ്യായിരത്തോളം ഗ്രന്ഥശാലകൾ സാധാരണക്കാർക്ക് ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിൽ അനുഭവപ്പെട്ടേക്കാവുന്നതാണ്. മാനസികമായ പ്രതിബന്ധങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കുവാൻ തങ്ങൾ തന്നെ നില നിർത്തുന്ന തങ്ങളുടെ തന്നെ സ്ഥാപനങ്ങളാണ് ഗ്രന്ഥശാലകൾ എന്ന ബോധം വളർത്തുവാൻ നമുക്കു ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ ഈ സ്വഭാവത്തിന് കഴിഞ്ഞു. അത് കേരളം തന്നെ മറ്റാവിടെയുമുണ്ടായിരുന്നവയിൽനിന്നും തികച്ചും ഉന്നതമായ വ്യക്തിത്വം പ്രവർത്തിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ തന്നെ കേരളത്തിലെ ഗ്രന്ഥശാല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൈവന്നിരുന്നു.

ജനകീയ

പ്രസ്ഥാനം

വിജ്ഞാന കരുക്കിളായ രണ്ടു മൂന്ന് പേർ ഒന്നിച്ചു കൂട്ടുമ്പോൾ ഓരോ ഗ്രന്ഥശാലയും ഗ്രന്ഥശാല പ്രവർത്തനത്തിന്റെ തുടക്കമായി. അവരുടെ വിജയം അടുത്ത ഗ്രാമങ്ങൾക്കു മാത്രമായായി. പതിനായിരക്കണക്കിന് പ്രവർത്തകർക്കു സംരംഭമായി ബന്ധപ്പെട്ടു. ആ പ്രവർത്തകർ തന്നെ ജനായത്ത രീതിയിൽ ഈ ഗ്രന്ഥശാലയെ സംരംഭം ഒരു കേന്ദ്രഭരണസമിതി, കേരള ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘം രൂപീകരിച്ചു നിലനിർത്തണമെന്നും ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ അകാല പരാതികളെത്തൊന്നെ നാലുശതകങ്ങളിൽ നിലനിർത്തിയ ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘം കാഴ്ചവച്ച സേവനങ്ങൾക്കു ചുറ്റും നൽകി.

കേരളത്തിലെ അതിശക്തമായ ഒരു സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനമാ

യി വളർച്ചയും ഗവൺമെന്റിനെയും ജനങ്ങളെയും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുവാൻ ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘത്തിന് കഴിഞ്ഞിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളും വിശ്വവേളകളും ലഭ്യമായിരുന്ന ഒരു നൂതനപക്ഷത്തിനെക്കുറിച്ചും ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ പഠനകളായി മാറിത്തീർന്നു. ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളും ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘവും സംഘടനാത്മകവും, പൊതുപ്രവർത്തനരീതികളും പ്രവർത്തനരീതികളും ജനാധിപത്യപ്രസ്ഥാനത്തിൽ എത്തുന്ന തെരഞ്ഞെടുത്ത കമ്മിറ്റികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. എങ്ങനെ ഓരോരുത്തരും ചുരുക്കി ഏകദേശം നടത്തണം, എങ്ങനെ കണക്കുകൾ എഴുതി സൂക്ഷിക്കണം,

സേവന രംഗവും സംഘടനാത്മക നേതൃത്വത്തിൽ വളർന്നുവന്ന ആധിപത്യത്തിന് ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ ശോചനീയമായ സാഹചര്യം സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിന് എടുത്തു കാട്ടേണ്ട പല ഗുണങ്ങളുണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും അത് പ്രാധാന്യം നൽകിയതല്ല. പെട്ടെന്ന് സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായിരുന്ന ഒരു രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിയെപ്പോലെ സാംസ്കാരിക സംഘടനയെപ്പോലെ പേരെല്ലാ ജനായത്തരീതിയിൽ സംവിധാനം ചെയ്യപ്പെട്ട ഒരു സംഘം എന്ന സ്വഭാവവും അത്തരം എന്തു പ്രസ്ഥാനത്തേക്കാളും കൂടുതൽ ജനങ്ങളെ അറിയാൻ പ്രവർത്തന മേഖലയിലേക്കു കർഷി

കേരള ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘത്തിന് സാധാരണ ഗ്രന്ഥശാലയെ, വിജ്ഞാന വിതരണ വ്യവസ്ഥിതികളുടെ പ്രാരംഭഘട്ടം കടന്നുപോകാൻ കഴിഞ്ഞു. നമ്മുടെ സർവകലാശാലകളുടെ ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ ജനതയുടെ വെറും അഞ്ചുശതമാനം വരുന്ന മാത്രം സമീപിക്കാനാവുന്ന അക്കാദമിക് ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചു കസർത്തുകളിലും മാത്രമാണ് തിരിച്ചറിയുന്നത്. സാധാരണക്കാരന് വിജ്ഞാന നേപൊതുഗ്രന്ഥശാലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് ശാസ്ത്രവിഭാഗം അധിപത്യവും കൽപ്പിച്ചിരിക്കു

ത്തൊഴിലും എങ്ങനെ തിരുത്തണം, ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കു കൂട്ടായി പർച്ചേസ് നടത്തി തീരുമാനമെടുത്തു അത് നൽകിയിരിക്കുന്ന തെങ്ങനെ എങ്ങനെ പ്രവർത്തകർ മനസ്സിലാക്കി. ഇതൊക്കെ കേരള ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങളായി പലരും കാണുന്നു. നമ്മുടെ രാഷ്ട്രീയ രംഗത്തു പ്രധാന വകുപ്പായി പല വ്യക്തികളും ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിലൂടെ ഉയർന്നുവന്നവർ തന്നെയാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ നമ്മുടെ രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക സംസ്കാരം രംഗത്തൊക്കെ ഒരിക്കൽ ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘത്തിന്റെ ഉയർന്ന സ്വഭാവം ആർക്കും വിസ്മരിക്കാനാവില്ല.

അപര്യായം

പക്ഷേ ഒരു പൊതു ഗ്രന്ഥശാലയെ വ്യവസ്ഥാപരമായ സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനം മാത്രമല്ല കാര്യവും നാം വിസ്മരിക്കരുത്. ഒരു പൊതു ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘം കൊണ്ടുവരുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിൽ ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘം ഒരു പരാജയമായിത്തീർന്നു. എന്നാൽ നിലവിലുള്ള നമ്മുടെ ഗ്രന്ഥശാലയെ

ക്കാർ കഴിഞ്ഞു എന്ന ഭേദവും മാത്രമാണ് ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘത്തിന്റെ അത്തരം ഒരു സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനത്തിന്റെയിൽ സംഘടനാശൃംഗങ്ങളിൽ പൊതുഗ്രന്ഥശാലാസേവനത്തിന്റെ പ്രാഥമിക ലക്ഷ്യങ്ങളെ മാനദണ്ഡം മാത്രമല്ല സംഘം ചെയ്തത്. പൊതുഗ്രന്ഥശാലാ സംവിധാനത്തിന് എങ്ങനെ ഗീകരിക്കപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയരീതികളെ പൂർത്തിയാക്കുകയും ഗ്രന്ഥശാല പ്രവർത്തനത്തിന് വിദഗ്ദ്ധ പരാംശീകരണമാണ് വേണ്ട, കേരള സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനപരിവയം മതി എന്ന ധാരണ പരമ്പരയും വരെ ചെയ്തു.

ഇതിനെക്കുറിച്ചുള്ള കാരണങ്ങളുമില്ലാതില്ല. വിദഗ്ദ്ധപരിശീലനം കഴിഞ്ഞ പ്രവർത്തകർ കാര്യക്ഷരമായി വിജ്ഞാനവിതരണ സേവനവും ഗവൺമെന്റിന്റെ നേരിട്ടുള്ള നിയന്ത്രണവുമൊക്കെയുവേണ്ടി അവിടെ ആർക്കും കയറിത്തോന്നിയപോലെ പ്രവർത്തിക്കാനായില്ലല്ലോ. നഗരങ്ങളിലും അക്കാദമിക് ലൈബ്രറികളിലുമുള്ള പേരെല്ലാ കാര്യക്ഷരമായ ഒരു വിജ്ഞാനസേവനം ലഭ്യമാക്കാനാവില്ല. ഗ്രാമങ്ങളിലേയും ഗ്രന്ഥശാലകളും

ലാ സംഘം ടിയോ?

ലയങ്ങു സമുദായമായി നില നിൽക്കുന്നതിനും മറ്റും ആവശ്യമായ നിയന്ത്രണം ലഭിക്കുകയുണ്ടായിരുന്നു.

പൊതുഗ്രന്ഥാലയം എന്ത്

പൊതുഗ്രന്ഥാലയ വ്യവസ്ഥയിലെ ഏറ്റവും താഴത്തെ തലത്തിലുള്ള ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥാലയങ്ങളും കൂടി തങ്ങളുടെ സേവനപരിധിക്കകത്തു വരുന്ന സമൂഹത്തിലെ ഏതൊരു വ്യക്തിയുടേയും വിജ്ഞാനസംബന്ധമായ ഏതാവശ്യവും നിവർത്തിക്കുവാൻ കെൽപ്പുള്ള വിഭവശേഷിയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളായിരിക്കണം. നിരക്കുരതാ നിരമ്മർജ്ജനം ചെയ്യുവാൻ നേ

ണക്കാർക്കു വേണ്ടി ഒരു ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തിയാതെ പോയിരിക്കുകയെന്നു ശാസ്ത്രവിഭാഗമോ ഉന്നത വർഗ്ഗത്തിന് പ്രവൃത്തികളിലും വെറും താൽപര്യം പ്രകടിപ്പിച്ച് സമ്പന്നരായ നൽകാനുള്ള പർക്ക് ആ ഗ്രന്ഥാലയം ഉണ്ടാകണം.

ടിയ സാക്ഷരത നിലനിർത്തുവാൻ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സഹായിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കഴിയില്ലാത്ത കഴിവില്ലാത്ത ആരോഗ്യപരിപാലനം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഗവൺമെന്റുടേതല്ലാത്ത സാമൂഹ്യക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, തൊഴിലവസരങ്ങൾ എന്നുമാത്രമല്ല ഏതൊരു വ്യക്തിക്കും തന്റെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന ഏതെങ്കിലും അപകടങ്ങൾ മറുപടിനൽകാനാവുന്ന ഏറ്റവും മികച്ചതുള്ള കേന്ദ്രമായിരിക്കണം. ഒരു പൊതുഗ്രന്ഥാലയം. ഇത് നമുക്കുള്ള നല്ലൊരു അനുഭവം നേളാൻ ഗ്രാമീണഗ്രന്ഥാലയങ്ങളിൽ എത്രയെണ്ണം ഇത്തരം സേവനങ്ങൾ നൽകാൻ പര്യാപ്തമാണ്? അതുവശ്യമായ ഫോറംസ് പുസ്തകങ്ങളും ശാസ്ത്രീയമായി ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ട ഗ്രന്ഥശേഖരവും ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത നിർദ്ദേശ വിജ്ഞാന സേവനമെങ്കിലും നൽകാനുള്ള ശേഷിയും വിരലിലെണ്ണാവുന്ന ഗ്രന്ഥാലയങ്ങളെ കൂടി ഇല്ല.

സാംസ്കാരിക വിനിയമത്തിനും വിനോദത്തിനും സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന ക്ലബ്ബുകളായിട്ടാണ്

ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥാലയങ്ങളിൽ ഭാഗ്യവശം നൽകുന്നത്. കറേറോപലകളും കഥകളും പേപ്പർ ലർ മാഗസിനുകളും പ്രാദേശിക പത്രങ്ങളും വാങ്ങി വിതരണം നടത്തുകയും ക്യാരംസും ചിട്ട കളിക്കാനുള്ള സൗകര്യങ്ങളുണ്ടാക്കുകയും വർഷത്തോളം ഒന്നോ രണ്ടോ കലാപരിപാടികളും കായിക മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണ് പൊതുഗ്രന്ഥാലയത്തിന്റെ സേവനമെന്നു ഗ്രന്ഥാലയ പ്രവർത്തകർ സാധാരണക്കാരും എങ്ങനെയോ ധരിച്ചു പോയിരിക്കണം.

തകർന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ദേശത്തിന്റെ മൊത്തം പുസ്തക സമ്പത്തിൽനിന്ന് എന്തു പേരായിട്ട് നമ്മുടെ സ്റ്റേറ്റ് സെൻസൽ ലൈബ്രറി എന്നവകാശപ്പെടുന്ന പബ്ലിക് ലൈബ്രറിയുടെ തന്നെ ശേഖരത്തിൽനിന്ന് ആവശ്യമായവയെങ്കിലും നഷ്ടത്തെ സമീപിക്കാനാവത്താൽ ഗ്രാമീണന്മാരായ ഉന്നത സമീപത്തുള്ള പൊതുഗ്രന്ഥാലയത്തിലൂടെ ലഭ്യമാക്കാനാവുക നമ്മുടെ സ്വപ്നത്തിൽക്കൂടി വന്നിട്ടേയില്ല ഫലമോ നഗരങ്ങളിൽ നിൽക്കുന്ന കൂറാൻ ഗ്രന്ഥശേഖരങ്ങളുടെ ഉപയോഗം അവയെ സമീപിക്കാനാവുന്ന സമ്പന്നരായ ഒരു നൂതനപക്ഷത്തിന്റെ കയ്യിൽ തീർന്നു അവയെ നിലനിർത്താൻ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതോ പാവപ്പെട്ട ഗ്രാമീണന്റെ വികസനത്തിന് ഫലവും കൂടിയായിട്ടു തന്നെ.

ഈ വസ്തുതകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നത് കഴിഞ്ഞ അക്കാദമിക് വർഷത്തെ നമ്മുടെ ഗ്രന്ഥാലയ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് നാം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടാകാം. ഒരു പൊതുഗ്രന്ഥാലയ വ്യവസ്ഥാകാര്യങ്ങളിലേക്കുവന്ന സേവന സംവിധാനങ്ങളെ നമുക്കു നോക്കി വിശദീകരിക്കേണ്ടതായിത്തന്നെ.

ജനങ്ങളിലും ഭരണാധികാരികളിലും ഗ്രന്ഥാലയവ്യാപാരവും വളർത്തുക എന്ന പ്രാരംഭഘട്ടത്തിന് പ്ലാറ്റ്ഫോമുണ്ട് കടക്കുവാൻ സംഘം തയ്യാറല്ല എന്നതാണ് നമ്മുടെ പൊതു ഗ്രന്ഥാലയ രംഗത്തിന്റെ പരാജയത്തിന് പ്രധാന കാരണം. അംഗങ്ങൾക്കു് മാത്രം സേവനം നൽകിയിരുന്ന ഈ കേന്ദ്രങ്ങളെ ജനങ്ങൾക്കു് കൈമാറാം. ഇതും കൊടുത്തു് അംഗങ്ങളുടെ പ്രതിനിധികളായിത്തന്നെ. ജനങ്ങളുടെയൊക്കെ പ്രാതിനിധ്യമുള്ള ഗവർണ്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വമുള്ളതായിത്തീർന്നു കഴിയാം, അപായ യഥാർത്ഥ വിജ്ഞാന കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി വകുപ്പിപ്പിച്ചുവെന്ന് ഗവർണ്മെന്റിന്റെ പ്രഖ്യാപനം വാങ്ങിയതോടെ. ഘട്ടത്തിലേക്ക് കടക്കാൻ സംഘത്തിന് കഴിഞ്ഞില്ല. പക്ഷം ഗ്രന്ഥാലയ രംഗത്തിന്റെ തുടർച്ചയായ നിയന്ത്രണം കൊണ്ടു് ഒരു വി

ഗം ഈ പ്രസ്ഥാനത്തെ പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ തന്നെ മുറുപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു കരുതണം ചെയ്തതു്. അങ്ങനെ കേരളത്തിലെ ശ്രദ്ധേയമായ ശക്തമായ മഹത്തായ ഒരു പ്രസ്ഥാനം ഫലവത്താകാതെ പോയി.

ഗവൺമെന്റ് ലൈബ്രറികൾ

സംഘത്തിന്റെ പരിധിയിൽ വരാത്ത അനേകം പൊതു ഗ്രന്ഥാലയങ്ങൾ കേരളത്തിലുണ്ട്. 1948 ലെ മദ്രാസ് പബ്ലിക് ലൈബ്രറി ആക്ട് അനുസരിച്ചുള്ള ലോക്കൽ ലൈബ്രറി അതോറിട്ടികൾ മലബാർ പ്രദേശത്തു് പ്രവർത്തിക്കുന്ന പക്ഷേ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാനാവാത്തവിധം അവയെ സംബന്ധിച്ച നിയമങ്ങളിൽ വേണ്ട ഭേദഗതികൾ വരുത്താനാവത്തതുകൊണ്ടു് അവയെ തകർച്ചയുടെ വക്കിലെത്തിയിരിക്കുന്നു. ഡിസ്ട്രിക്ട് ലൈബ്രറികൾ, മുനിസിപ്പൽ ലൈബ്രറികൾ, പഞ്ചായത്തു് ലൈബ്രറികൾ, ഹിസ്തറിക്കൽ വേണ്ടിയുള്ള ലൈബ്രറികൾ തുടങ്ങി പല വകുപ്പുകളിലായി വേറെയും പൊതുഗ്രന്ഥാലയങ്ങൾ ചിതറിയിരിക്കുന്നു. രേഖകളിൽ മാത്രം നിലനിൽക്കുകയും ജീവനക്കാരുടേയും മറ്റും ചെലവുകൾ ഏഴുതിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നവയാണ് ഇവയിൽ പലതും എന്തു് അടുത്ത കാലത്തെ പത്ര റിപ്പോർട്ടുകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു.

തിരുവനന്തപുരം പബ്ലിക് ലൈബ്രറി

സംസ്ഥാന കേന്ദ്ര ലൈബ്രറി എന്ന മഹത്തായ സങ്കല്പത്തിന് തന്നെ ഒരപവാദമായി തന്റേപ്പറ്റു കേന്ദ്രീകരിച്ചും, ശാസ്ത്രീയമായ ഗ്രന്ഥാലയ പ്രവർത്തന രീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അജ്ഞതയുടെയും ബലിയാടായി പല ശേഖരങ്ങൾ കൊണ്ടു് തകർന്നുനിൽക്കുകയുണ്ടായിരിക്കുന്നു. ഒരു വർഗ്ഗം മാത്രമേ തന്നെ സ്വന്തമായുള്ള തിരുവനന്തപുരം പബ്ലിക് ലൈബ്രറി സംസ്ഥാനത്തിന് എന്നതു പോയിട്ട് തിരുവനന്തപുരം നഗരവാസി കൾക്കു് കൂടി അത്യവശ്യമായ ഗ്രന്ഥാലയ സേവനം നൽകാൻ അതിനു കഴിയുന്നില്ല. കേന്ദ്ര സ്ഥാപനങ്ങളായ ദേശീയ ഗ്രന്ഥാലയവും രാജാധിപന്മാർക്കായി ഫണ്ടേഷനും, മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കെന്നപോലെ കേരളത്തിലെ പൊതു ഗ്രന്ഥാലയങ്ങൾക്കു് വേണ്ടി ലഭ്യമാക്കുന്ന സൗകര്യങ്ങളും സഹായങ്ങളും ഫലവത്താകാതെ പോയതിന് പ്രധാന കാരണം ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ കഴിവുകേടായിരുന്നു എന്ന് കേ എം ഗോപി തുടങ്ങിയ ഗ്രന്ഥാലയ വിദഗ്ദ്ധർ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു.

കൊല്ലം പബ്ലിക് ലൈബ്രറി

പിന്നെയുള്ളതു് ചില വ്യക്തികളുടെ ഔദാര്യവും സാമൂഹ്യ സേവന തത്വപരതയും കൊണ്ടുമാത്രം നിലനിൽക്കുന്നു, ശേഖരത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ സമ്പന്നരായ, മികച്ച സേവനം കഴിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നെങ്കിലും ഗ്രന്ഥാലയങ്ങളാണ്. രവിന്ദ്രൻനായർ നിലനിർത്തിയിരിക്കുന്ന കൊല്ലം പബ്ലിക് ലൈബ്രറിയാണ് അവിടെ പ്രധാനം. ഒരു കൊച്ചു സമൂഹത്തിൽ പാർക്കാൻ നിലനിൽക്കുന്ന ഗ്രന്ഥാലയ വിജ്ഞാന വിശദശേഷി

2ൽ നിന്നും.

ഈ പരമാർത്ഥത്തിന്റെ കാരണം
എന്നതുകൊണ്ട് ഗവൺമെന്റുകൾ
ഇക്കാര്യത്തിലുണ്ടാകുന്ന
പ്രതിബദ്ധതകൾ
പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.

ഭയം. ഗ്രന്ഥമായ വിദഗ്ദ്ധനായ ഒരു വ്യക്തിയുടെ വൈകല്യത്തിലേക്കും കഴിവില്ലായ്മയോടും കൂടിയ ഒരു വലിയ പുസ്തകം. നമ്മുടെ ഗ്രന്ഥമായ ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ജനതയുടെ വെറും അജ്ഞാത ശക്തിമാനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുന്ന അക്കാദമിക് സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഗ്രന്ഥമാലാം സവിധാനങ്ങളിലും യാഥാർത്ഥ്യവ്യാപ്തി സന്ധിയിലുള്ള വെറും ധൈര്യം പരീക്ഷിക്കുകയുമാണ് ഇതുവരെയുള്ളതല്ല. പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു ഇവിടെ തൊഴിൽ എന്നും കഴിഞ്ഞ ലൈബ്രറിയൻമാരിൽ ഒരു ശക്തിമാനമായി. തൊണ്ണൂറാണ്ടു ശതമാനം ജനങ്ങൾക്കും സേവനം നൽകാനുള്ള പൊതു ഗ്രന്ഥമായ നഗ്നതയുടെ കടന്ന വന്നിട്ടുണ്ടോ എന്നു നോക്കുവാനും പറ്റും. പത്താം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനം, തന്നെയാണ് പ്രപഞ്ചിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നഗ്നതയുടെ സമീപത്തോറായാണത്രെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ. ദാർശനികമായ നമ്മുടെ ജനതയുടെ എത്തിച്ചേരുന്ന പരമ്പര സാധാരണക്കാർക്ക് വലിയൊരു വഴിതന്നെ പൊതുവായുള്ള ഏകം സ്ഥാപനങ്ങളിലും

സേവനരംഗത്തുള്ള ഗുണമാ
 ലായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമ്മുടെ
 സർവ്വകലാശാല അയിരുകൾ
 പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അവിടെ
 തെളിയിക്കുന്ന ഗുണമാലയനുസൃ
 തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വൈ
 ശ്വേദപരമായവയോടുകൂടി
 സാധാരണ സമ്പന്നരായ ഉന്നത
 വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ സ
 മീകരിക്കാനുള്ള നമ്മുടെ ഉദ്ദേശ്യം
 അഞ്ചു ശതമാനം വരുന്ന ഒരു ന്യൂ
 ന് പക്ഷത്തെ സമീകരിക്കുന്ന അക്കാ
 മികം വൈശ്വേദപരമായവയോ
 ധമായ സർവ്വകലാശാലാ സർ
 വ്വം ഒരു സർവ്വകലാശാലയോടു
 ചേർക്കുന്നതിനുള്ള ഉന്നത
 നയങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതി
 ന്റെ അധ്വാനം ഫലം സമ്പന്നര
 യെ ഒരു ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെ സൗ
 കര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി
 ചൂഷണം ചെയ്യുന്നതിനായി
 ഏകദേശം വ്യക്തമായ തെളിവു
 നൽകുന്നു.

നമ്മുടെ ഗ്രാമമായ ശാസ്ത്ര
വിഭാഗത്തിന്, വിദഗ്ദ്ധരുടെ
പൊതുഗ്രാമമായതുകൊണ്ടുള്ള
ഈ അപേക്ഷയും, താൽപ്പര്യരും
വുപകർഷണമുണ്ട്. ഒരുപോ
ലായ പേരിൽ, വിവിധ വിഭാഗം

തിരിക്കുന്നവർ. അതിന്റെ കാര്യക്ഷമമായ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഒരു ഗ്രന്ഥലയനിയമം അനുവാദമാണെന്നു. ഗ്രന്ഥലയ പ്രവർത്തകരേയും ജനങ്ങളെയും ബോധ്യപ്പെടുത്താനും ഒരു ഗ്രന്ഥലയ വ്യവസ്ഥ സ്ഥാപിക്കാൻ ഗവൺമെന്റിനെ പ്രേരിപ്പിക്കാനും കഴിയാത്ത പോയതിനാൽ കാരണവും, ഗ്രന്ഥലയ നിയമ നിർമ്മാണ ശ്രമങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധ സഹായവും, ജനങ്ങളുടേയും പ്രവർത്തകരുടേയും സഹകരണവും ഗവൺമെന്റിനും അന്യോപശ്ചാത്താപ വന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ അതു നേടിക്കൊടുക്കുവാനും, ധവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സുഗമമാക്കാനും അങ്ങനെ 'കഴിയാത്ത പോയി. ഫെതു ഗ്രന്ഥശാലാ സ.വിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ചു' ഞായറുമാറുന്നവർക്കും പ്രവർത്തന ക്ഷമമല്ലാത്ത പദ്ധതികളും പേരാക്കുവാനും ഇതു കാരണമായി. ഗ്രന്ഥശാലാ സ.ഘാതത്തിലേയ്ക്കു വിപണി സ്ഥാപിക്കണമെന്നും ഇപ്പോഴുണ്ടാകുന്നവരും ഇതിന്റെ ഫലവുമാണ്. (നടന്ന)